



Учебный план на 2020-2021 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программой воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой и др.)

Учебный план МБДОУ № 21 на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. пост. гл. гос. сан. врача РФ 15 мая 2013 г. N26),
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ №21:

- учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 5 группы: вторая младшая (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет), группа кратковременного пребывания(3-7 лет);

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образо-

вания, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2020г по 28 мая 2021г.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программой воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой и др.)

Основной целью образовательной деятельности детского сада являются: — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1) охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей .

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы.

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы ДОУ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план обеспечивает реализацию программы «Программой воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой и др.) в различных видах деятельности.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к со-

обществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26)
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом

воздухе.

– На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
28.12.2019-08.01.2021	2 недели	Новогодние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла : музыкальные, физкультурные развлечения, конкурсы ИЗО, спортивные, подвижные игры, экскурсии, фестивали, экскурсии, увеличение продолжительности прогулки.
09.03.2021-12.03.2021	1 неделя	Весенние каникулы	
01 Июня – 15 июля	7 недель	Летние каникулы	

МБДОУ № 21 функционирует 5 дней в неделю, 4 группы с 12 часовым пребыванием детей и одна группа 3 часа 40 мин.

- Четырехлетний срок освоения программы: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.
- Продолжительность учебного периода 36-37 недели (пятидневная неделя);
- Продолжительность занятий зависит от возраста детей:
 - у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа) - не более 15 мин
 - у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин
 - у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин
 - у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.

В младшей группе – 10 занятий /2ч.30мин., в средней группе – 11 занятий /4ч.10 мин, в старшей группе – 13 занятий /6ч.25мин., в подготовительной группе – 15 занятий /8ч.00мин.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой общеобразовательной программы «Воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой и др.) и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития

№ п/п	Образовательные области	Образовательная деятельность	Кратковременная группа	2мл. группа	Ср.-старшая группа	Ст. группа	Под. группа
1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация Безопасность	0,5	0,5	0,5	1	1
2	Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	1
		Ребенок и окружающий мир: экологическое воспитание/ предметное окружение	0,5	0,5	0,5	1	2
3	Речевое развитие	Развитие речи Обучение грамоте	0,5	1	1	2	2 1
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	1	1	1
		Лепка	0,5	1	1	1	1

		Конструктивно-модульная деятельность (конструирование и ручной труд)	0,5	0,5	1	2	2
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
5	Физическое развитие	Физическая культура Здоровый образ жизни	3	3	3	3	3
	Количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю		11	11	12	13	15
	Общая длительность в неделю		2ч.30м.	2ч.30м.	4ч.10	6ч.25м.	8ч.

Для проведения занятий в детском саду имеется УМК:

- Программа «Воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой и др.) с программно-методическим обеспечением,
- рабочие программы для каждой возрастной группы, разработанные авторами программы «Воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой и др.)
- Методические советы к программе «Воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой и др.)

Таким образом, учебный план МБДОУ № 21 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ детского сада № 21, социальными партнерами (драматический театр им. Н.В. Комиссаржевской, библиотека имени Пушкина, Новочеркасский музей Донского казачества, Музей им. Грекова), и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности.

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

На неделю:

Вариативная часть	Кратковременная гр.	2 мл.гр	Ср.гр	Ст.гр.	Под.гр	продолжительность в день	Итого % в неделю
Дополнительное образование: Кружок по изобразительной деятельности «Акварелька» • Кружок по ручному труду «Самоделкин» • Театральный кружок «В гостях у сказки»	0	0	0	3 1 1 1	3 1 1 1	20-30 минут	60-90 мин – 11,8% - 17,6% От 12% до 23%

Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1	1	1	1	1	20-30 минут	0,3% - 0,5 %	
Праздник 1 раз в месяц	1	1	1	1	1	20-30 минут или ¼ в нед.	До 0,1%	
В дни каникул совместная деятельность	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года					3ч.24 мин в день (204 мин)	40%	
Реализация проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года						*	
Участие в конкурсе (ИЗО по временам года)	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года						*	

- * В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДООУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин.из них вариативная часть 3ч.24мин)
- * В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% - до 23% в совместной деятельности П-Д, П-Д-Р-С (театральные праздники, конференции, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т .д. а также дополнительная образовательная деятельность в кружках), остальные 17% - во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

Расчет:

10,5 – 2 часа (сон) = 8ч.30 мин (510 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин. (204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.