

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ детский сад № 21

Принято:  
На педагогическом совете  
МБДОУ детский сад № 21  
Протокол № 4 от 20.05.2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 21  
Н.А. Нечаева  
Приказ № 68 от 21.05.2021г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О внутренней системе оценки качества образования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад №21**  
**(ВСОКО)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержания внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №21 (далее по тексту – МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Пунктом 13 ч. 3. ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании Российской Федерации»;

1.2.2. Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 1 апреля 2015 г.)

1.2.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685—21, «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2.4. Уставом образовательного учреждения.

**2. Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования является:  
формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;  
систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

- направленных на повышение качества дошкольного образования;
- 2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:  
о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в детском саду;  
качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- 2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:  
принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;  
принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;  
принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

- 3.1. Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию детского сада №21, Совет ДОУ, рабочую группу по сбору и обработке полученной информации.
- 3.2. Администрация МБДОУ:  
обеспечивает в соответствии с ООП ДО МБДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;  
организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;  
формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;  
принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.
- 3.3. Совет ДОУ:  
заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;  
принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.
- 3.4. Рабочая группа МБДОУ (избираемые по рекомендациям коллегиальных органов самоуправления наиболее компетентные работники):  
осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;  
участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

### **4. Процедура внутренней системы оценки качества образования**

- 4.1 Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:  
установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим,

кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;

установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;

определение уровня результатов освоения ОП ДО;

определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги (реализации ООП ДО).

4.2 В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

наблюдения за деятельностью педагогов;

личные дела работников;

анализ материально-технической базы;

промежуточный и итоговый педагогический мониторинг (выявление у детей особенностей их развития для дальнейшего учета при организации образовательного процесса, диагностирование изменений в развитии дошкольников для определения результативности педагогической деятельности), согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО, с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой образовательным учреждением образовательной услуги.

4.3 Структура внутренней системы оценки качества образования представлена в таблице (Приложение)

**Структура внутренней системы оценки качества образования**

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Само обследование деятельности ДОУ аналитические справки тематический и годовой контроль)	1 раз в год (май)	Заведующий, старший воспитатель
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации ОП ДО	Анализ укомплектованности кадрами, уровня квалификации	Сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации ОП ДО	Анализ материально - технической базы	Само обследование деятельности ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Старший воспитатель и зам.зав. по АХР
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации ОП ДО	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт 1 раз в полгода	1 раз в полгода	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты смотра Паспорт предметно – пространственной среды ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий, старший воспитатель
Оценка качества образовательных результатов воспитанников (определение уровня результатов освоения ОП ДО)	промежуточный и итоговый педагогический мониторинг уровня освоения ОП ДО с учётом достижения целевых ориентиров	Аналитическая справка по результатам	1 раз в год май)	старший воспитатель, специалисты, воспитатели ДОУ
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам	1 раз в год (май)	старший воспитатель

## **5 Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования**

**5.1. Оценка психолого-педагогических условий (приложение 1)** осуществляется на основе следующих критериев:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с

детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита детей от всех форм физического и психического насилия;

поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

**5. 2. Оценка кадровых условий (приложение 2)** осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

укомплектованность кадрами

соответствие руководящих, педагогических работников, служащих

Организации квалификационным характеристикам

распределение персонала по уровню образования и полу

прохождение курсов повышения квалификации

наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

**5.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям (приложение 3):**

наличие в МБДОУ условий, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов;

оснащенность групповых помещений, современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН;

учебно-методические условия обеспечения ОП , (учебно-методический комплект, в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

соблюдение принципов организации развивающей предметно-пространственной среды;

соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;

**5.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-**

#### **пространственной среде (приложение 4):**

соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников;

Показателем оценки условий реализации ОП ДО образовательного учреждения является соответствие содержанию критерия.

#### **5.5. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:**

соответствие содержанию критерия (2 балла);

частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);

несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Индикаторы оценки кадровых условий:

соответствие содержанию критерия (2 балла);

несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

#### **5.6. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей (Анкета для родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг» (приложение 6):**

полностью удовлетворены;

скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;

скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;

не удовлетворены;

процентное соотношение.

#### **5.7. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания (приложение 5):**

выполнение муниципального задания и целевых показателей эффективности работы учреждения;

### **6. Результаты внутренней системы оценки качества образования**

6.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития образовательного учреждения.

6.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности образовательного учреждения.

## **7. Ответственность**

7.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

7.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ.

## **8. Делопроизводство**

8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.

### Оценка психолого-педагогических условий

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.			
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
Защита детей от всех форм физического и психического насилия.			
Поддержка родителей			



(законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.			
Обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата.

Ответственный за внутренний контроль  
 \_\_\_\_\_ старший воспитатель

**Оценка кадровых условий**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Корректировка деятельности</b>
Укомплектованность кадрами			
Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам			
Распределение персонала по уровню образования и полу			
Прохождение курсов повышения квалификации			
Наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата.

Ответственный за внутренний контроль  
\_\_\_\_\_ старший воспитатель

**Оценка соответствия требованиям к материально-техническим условиям**

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.			
Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.			
Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			
Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.			
Наличие материально-технического обеспечения ОП ДО (учебно-методический комплект).			

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата.

Ответственный за внутренний контроль

\_\_\_\_\_ старший воспитатель

\_\_\_\_\_ зам.зав. по АХР

**Оценка соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде**

Критерии оценивания	Оценка		Рекомендации	Корректировка деятельности
Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых ОП ДО и возрастным возможностям обучающихся.				
Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).				
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников				
Наличие возможности для уединения.				
Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.				

Индикаторы оценки:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

Дата.

Ответственный за внутренний контроль  
\_\_\_\_\_ старший воспитатель

**Оценка качества оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)**

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения			
Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги			
Посещаемость образовательного учреждения.			

\

Оценка качества образовательных результатов воспитанников

Критерии оценивания	Оценка	Рекомендации	Корректировка деятельности
Доля воспитанников, показавших высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям			
Доля воспитанников, показавших высокий уровень развития интегративных качеств			

**Протокол  
первичной обработки результатов изучения удовлетворенности родителей воспитанников  
деятельностью МБДОУ № 21**

1. Информация об участниках анкетирования

Группа	Количество воспитанников, посещающих группу(ы)	Количество розданных анкет	Количество сданных анкет
1	2	3	4

2. Главное в работе детского сада для родителей

№	Характеристики выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

3. Больше всего нравится/устраивает в детском саду

№	Характеристики, выделенные родителями		В % от количества сданных анкет
1			

4. Нужно улучшить в работе детского сада

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

5. Самые запомнившиеся родителям события в детском саду и их отношение к ним

№	События, запомнившиеся родителям	В абсолютных	В % от количества
---	----------------------------------	--------------	-------------------

		числах	сданных анкет
	положительное		
	отрицательное		
	двойственное		

#### 6. Удовлетворенность работой педагогов

№	Удовлетворенность работой педагогов	В абс. числах	В % от количества сданных анкет
	Полностью удовлетворены		
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены		
	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены		
	Полностью не удовлетворены		

#### 7. Больше всего ценят в деятельности педагогов

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

#### 8. Считают необходимым улучшить в деятельности педагогов

№	Характеристики, выделенные родителями	В абсолютных числах	В % от количества сданных анкет
1			

Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:

- полностью удовлетворены;
- скорее удовлетворены, чем не удовлетворены;
- скорее не удовлетворены, чем удовлетворены;
- не удовлетворены;
- в процентном соотношении.

Дата.

Ответственный за внутренний контроль  
 \_\_\_\_\_ старший воспитатель



В настоящем шиве пронумеровано,  
прошито и скреплено печатью 16

листов (а).  
Заведующий МБДОУ детским садом № 21  
Н.А. Нечаева

